

Положение о муниципальном мониторинге системы образования Бельского района Тверской области

1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге системы образования Бельского района Тверской области (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Бельского района Тверской области, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность Отдела образования Администрации Бельского района по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования в Бельском районе, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные организации района, подведомственные Отделу образования Администрации Бельского района, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2, 273-ФЗ).

- **мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной

деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 273-ФЗ).

- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

- **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.

Перечень информации, подлежащей мониторингу.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. уровень доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;
3. кадровое обеспечение образовательных организаций;
4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
5. условия получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
7. развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
 - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
 - б) результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
 - в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

1. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования Бельского района Тверской области включает:

Муниципальный уровень:

Отдел образования Администрации Бельского района:

1. осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
2. обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
3. осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
4. обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
5. утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
6. принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

7. ежегодно составляет и публикует на сайте отдела образования доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района.

Районные методические объединения учителей – предметников:

1. обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
2. проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
3. обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
4. обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальные образовательные организации:

1. обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых отделом образования;
2. разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации;
3. организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формирует её нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
4. осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга системы образования;
5. обеспечивают предоставление информации о состоянии системы образования в Отдел образования администрации Бельского района;
6. обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
7. принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;
8. ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации .

Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

1. участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организациях в качестве общественных наблюдателей;

2. участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;

3. участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

1. участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

2. могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных организаций и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

4. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до администрации Бельского района, руководства Отдела образования Администрации Бельского района, педагогического сообщества Бельского района. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Отдела образования Администрации Бельского района о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Администрации Бельского района в разделе «Образование».

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.